

社會領域融入生涯發展教育教案

單元名稱	分工與貿易	教學時間	2 節
教材來源	九上(南一)		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解絕對利益與比較利益的區別 2. 學習計算比較利益 3. 了解比較利益和機會成本的關聯 4. 了解國際分工的道理與實力 5. 了解國際貿易如何進行和實力 6. 理解外匯與幣值的升貶 7. 了解國與國相互依存的全球連結關係 		
主題軸	分段能力指標		
生產、分配與消費	<p>7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能</p> <p>7-4-2 瞭解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會</p> <p>7-4-3 探討國際貿易與國家經濟發展之關係</p>		
生涯發展指標	<p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係</p>		
全球關聯	<p>9-4-1 探討各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更緊密的關係，對於人類社會又造成什麼影響</p>		

教學流程	時間	評量
<p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以魯賓遜漂流荒島的內容，說明自給自足的生活和現代化分工的生活差異，讓學生體認分工合作的好處。 2. 以班上幹部的分工為例，說明比較利益法則在日常生活中的應用。 	5 分鐘	能了解
<p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師解釋「絕對利益」概念。 2. 教師解釋「比較利益法則」概念。 	30 分鐘	能了解
綜合活動		

<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明選取機會成本最低的人從事某項工作，總產出便會增加，這就是比較利益法則的應用。 2. 透過日常生活來讓學生體會分工合作，是比較利益法則的應用。 3. 讓學生思考自己在社會上，能擔任哪個位置的工作。 <p style="text-align: center;">~第一節課結束~</p>	10 分鐘	能了解
<p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：「農夫是否只吃自己種植的蔬果？」、「麵包師傅是否只吃自己做的麵包？」，藉此導入「國際分工與貿易」的課本內容。 <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明比較利益法則適用於國際的貿易行為。 2. 教師以電腦為例，說明在現代經濟體系中，一件商品的完成往往是國際間通力合作的結果，並分析各國的比較利益與產業型態之關聯性。 3. 說明國際貿易會促成國際間的產業分工現象。 4. 說明如果運輸成本過高，或資訊流通不易，則會導致生產者的成本增加，不利國際貿易的進行。 5. 讓學生思考自己的興趣，透過比較利益和絕對利益來分析自己未來的工作可能性。 <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明國與國之間的相互依存愈來愈明顯，並延伸出新臺幣升值或貶值對我國貿易的影響。 2. 利用課本的圖解來輔助說明。 	5 分鐘 30 分鐘 10 分鐘	能分辨 能了解 能了解